

Von der KBBE (mit Kindergartengruppen) in die Schule

	Zeit- raum	Maßnahmen	Verantwortung	Beteiligte	Inhalte	Anmerkungen
drittletztes Betreuungs-jahr KBBE	Sept	Elterninformation und Sensibilisierungsphase	Päd. Fachkraft	Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	Was geschieht in der KBBE an pädagogischer Förderung?	
	Mai - Juni	Erstbeobachtung mittels BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ I	Päd. Fachkraft	Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT Sprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen	Bei Auffälligkeit: Fördermaßnahme; Nachbeobachtung im darauffolgenden Betreuungs-jahr
zweitletztes Betreuungs-jahr KBBE	ab Sept.	Elternvereinbarung zur Sprachförderung	Erhalter Päd. Fachkraft	Träger Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	Bei Auffälligkeit: Förderplan mit Vereinbarungen	Ab-sprache mit Träger über die Form der Vereinbarung
	Sept - Okt	Erstbeobachtung mittels BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ I	Päd. Fachkraft	Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT Sprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen	Bei Auffälligkeit: Fördermaßnahme und Nachbeobachtung im Mai/Juni
	Sept.- Juli	KiDiT®	Erhalter Päd. Fachkraft	Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	Dokumentieren der Beobachtungen mit Beobachtungsinstrument	Förderpläne für individuelle Förderung erstellen, Entwicklungsgespräche führen
	Mai - Juni	Nachbeobachtung der Kinder mit Förderbedarf BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ II	Päd. Fachkraft	Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT Sprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen	Bei Auffälligkeit: Fördermaßnahme; Nachbeobachtung im letzten Betreuungs-jahr
letztes Betreuungs-jahr KBBE	Sept.	Verpflichtung für KBBE	Erhalter Päd. Fachkraft	Erhalter Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	KBBE-Besuch	Gesetzliche Bestimmung im KBBG
	Sept. - Okt.	Erstbeobachtung mittels BESK BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ II	Päd. Fachkraft	Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	BESK/BESK (DaZ)KOMPAKT Sprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen	Kinder, die nur im letzten Betreuungs-jahr eine Einrichtung besuchen (Beobachtung startet mit Zeitraum II)
	Sept. -Juli	KiDiT®	Erhalter Päd. Fachkraft	Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	Dokumentieren der Beobachtungen mit Beobachtungsinstrument	Förderpläne für individuelle Förderung erstellen, Entwicklungsgespräche führen
	Nov. - März	Unterstützungsbedarf von Kindern mit erhöhtem bzw. besonders hohem Förderbedarf	FIDS Päd. Fachkraft	FIDS Erziehungsberechtigte Päd. Fachkraft	Planung des Übergangs von der KBBE in die Schule	Kontakt zwischen Erziehungsberechtigten – FIDS – Schulen – KBBE; Prozessgestaltung a32d89e8-cc19-2894-d146-7ae85643cedf (vorarlberg.at)
	bis Mitte Jänner	Transitionsprotokoll	Päd. Fachkraft	Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	BESK und zusätzlich schulisch relevante Informationen (Entwicklungsdokumentation -KiDiT®), übertragen. Übergabeblatt Sprachentwicklung BZ I + II beilegen.	Übergabeblatt Sprachentwicklung (Bund) ausdrucken; bei Anforderung durch die Schule beilegen www.bmbwf.gv.at/Themen/ep/sf.html
	ab Nov.	Administrative Schüler*innen-Einschreibung an der Volksschule	Gemeinde VS-Direktor*in	Gemeinde VS Direktor*in Erziehungsberechtigte	Datenerhebung ⁽¹⁾ aller schulpflichtigen Kinder im Schulsprengel unter Angabe der Einrichtungen, an der sich die Kinder befinden	Vorlage: Geburtsurkunde oder behördliche Personalurkunde, Meldezettel/-bestätigung, E-Card ⁽¹⁾ persönliche Vorstellung des Kindes im Rahmen der Einschreibung gesetzlich vorgesehen
	Jänner - Mitte März	Pädagogische Schüler*innen-Einschreibung an der Volksschule Schulreifefeststellung	VS Direktor*in	VS-Direktor*in Lehrer*in Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte VS-Direktor*in Lehrer*in	Strukturiertes Transitions-gespräch Schuleingangsscreening (wenn Schulreife nicht abgesichert); bei Bedarf MIKA-O	Transitionsprotokoll Ergebnis BESK BZ II Entwicklungsdokumentation - KiDiT®), Einverständnis der Erziehungsberechtigten erforderlich in Absprache mit Pädagogischer Fachkraft Ort bestimmen
	März - April	Ergebnis- bzw. Förder- und Beratungsgespräch	VS-Direktor*in	VS-Direktor*in Lehrer*in Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte (evtl. FIDS)	Ergebnis Schulreifescree-ning - Förderempfehlung - nächste Schritte klären (z.B. MIKA-D)	Gegebenenfalls - Vorschulentscheid besprechen (bei Bedarf Ausstellung bis spätestens 2. Woche im April) - Info an Erziehungsberechtigte zum Ablauf bzw. Auswirkung der Ergebnisse von MIKA-D
	März - Mai	Feststellung Status ao	VS-Direktor*in	VS-Direktor*in Lehrer*in	MIKA-D	Gegebenenfalls ao-Bescheid
	April - Mai	Nachbeobachtung der Kinder mit Förderbedarf BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ III	Päd. Fachkraft	Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	BESK/BESK-DaZ KOMPAKT Sprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen	Entwicklungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten
	Mai	Weitergabe Ergebnisse BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT	Päd. Fachkraft	Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	Ergebnisse BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT werden mit dem „Übergabeblatt Sprachentwicklung“ (Bund) an die Erziehungsberechtigten übergeben.	Für jedes Kind (mit oder ohne Sprachförderbedarf) ein Übergabeblatt erstellen. www.bmbwf.gv.at/Themen/ep/sf.html
	Nov. - Juni	Elternabend(e)	VS-Direktor*in	VS-Direktor*in Lehrer*innen Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	Voraussetzungen für den gelungenen "Start in die Schule"; Information über Schulstruktur und Angebote der Schule	KBBE wird von der jeweiligen VS eingeladen; Möglichkeiten ganztägiger Schülerbetreuung vorstellen

Abkürzungserklärung

VS	Volksschule
KBBE	Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtung
Päd. Fachkraft	Pädagogische Fachkraft – Kindergartenpädagogin/-pädagoge
SQM	Schulqualitätsmanager*in
FIDS	Fachbereich Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik
KiDiT®	Kinder Diagnose Tool (Beobachtungsinstrument)
BESK KOMPAKT	Beobachtungsbogen zur Sprachstandsfeststellung für Kinder mit Deutsch als Erstsprache
BESK-DaZ KOMPAKT	Beobachtungsbogen zur Sprachstandsfeststellung für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache
MIKA-O	Messinstrument zur Kompetenzanalyse Deutsch - Orientierungsaufgabe
MIKA-D	Messinstrument zur Kompetenzanalyse Deutsch

Wichtiger Hinweis

Bitte im Bedarfsfall bezüglich untenstehender Prozessabläufe Kontakt mit der Pädagogischen Beratung aufnehmen:

- SPF-Verfahren
- Befreiung vom Schulbesuch
- Vorzeitige Einschulung